

附件一

# 高雄市 103 學年度國民中小學推動本土教育暨臺灣母語日訪視 學校自評表

學校名稱： 旗山區 旗山國中 (學校填寫執行程度)

台灣母語日：星期 一

| 訪視項目               | 訪視指標                     | 檢核說明  | 執行程度說明  |
|--------------------|--------------------------|---|---|
| A<br>本土語言教學<br>40% | 1.本土語言開課情形               | 1.開課類別及班數：請依閩南語、客家語、原住民 16 族語 42 方言別說明開班數，請註明為社團或正式課程。<br>2.國中請註明(1)於語文學習領域或彈性學習領域開班數占全校班級數比率，以及(2)學生選習人數占學生總人數比率。<br>3.參加教育局辦理之本土語言填報系統說明會並如期填報。 | 1.<br>閩南語：2 班(社團)<br>客家語：2 班(社團)<br>原住民語：2 班(社團)<br>2.<br>(1)彈性學習領域 15%<br>(2)學生選習人數占 9%<br>3.<br>有參加填報系統說明會並如期填報 |
|                    | 2.學生通過本土語言認證之人數          | 請分閩南語 (A1 基礎級及 A2 初級，B1 中級及 B2 中高級，C1 高級及 C2 專業級)、客家語(初級、中級、中高級)、原住民族語 (族語方言別)填寫，並把通過年度、級別及人數列出。  | 閩南語：預計參加明年 8 月閩南語語言能力認證人數共 7 人<br>客家語：中高級 2 人<br>中級 11 人<br>初級 15 人<br>原住民語：預計參加今年 12 月原住民語語言認證人數共 8 人            |
|                    | 3.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言之比例 | 1.通過本土語言認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率。<br>2.通過本土語言認證之現職教師教授本土語言人數占現職教師教授本土語言總人數之比率。  | 1.(6)節/(6)節=(100)%<br>2.(3)人/(3)人=(100)%  |
|                    | 4.本土語言授課師資符合教育部規定        | 1.閩南語及客家語現職教師需完成初進階研習或通過中高級認證 (106 學年度起，任教師資均需通過認證)；非現職教師需通過教學支援工作人員認證合格。   | 閩南語、客家語及原住民族語教師皆為認證合格教師。  |

|                                      |   |  |   |
|--------------------------------------|---|--|---|
|                                      |   | 2.原住民族語老師需通過族語認證及 36 小時師資研習。                                     |   |
|                                      | 5.教學支援工作人員實際授課狀況辦理勞工保險、健康保險                           | 1.教學支援工作人員辦理保險相關資料<br>2.有開設族語課程之學校依教育局來文參加原住民族語教學支援工作人員跨校投保制說明會。 | 依規定辦理加保(詳細資料留存總務處)  |
|                                      | 6.每學年調查學生選修本土語言意願及開課比例                                | 學生選課意願調查表(實地訪視請呈現原始資料)及統計結果                                      | 集會時宣導及並發選課意願調查表   |
|                                      | 7.客家語或原住民族語課程時段                                       | 請填寫時段(包含星期、時間)-原住民族語請依不同族語分別說明。                                  | 閩南語、客家語及原住民族語(族群布農族語)課程時段皆為， <b>每週五第 5.6 節</b>                  |
|                                      | 8.課程融入本土語言教學之其他措施                                     | 將教學影片或照片上傳網站供參   | 1. 辦理校內本土歌謠競賽優勝班級，對外參加全國鄉土歌謠比賽，於音樂課練唱。<br>2. 參加原住民族語歌謠比賽        |
|                                      | 9.使用部編或局編教材   | 如：臺灣古詩詞、美麗的高雄、臺灣客語詩詞、原住民各族語 1~9 階教材等。                            | 選用原住民族語學習手冊及教師自編教材  |
| B<br>本<br>土<br>教<br>育<br><br>15<br>% | 1.建置學校本土教育網頁並更新至 103 年 10 月，且有效連結至「高雄市政府教育局本土教育資源整合網」 | 網頁上請提供網站建置者姓名及聯絡方式，並設置互動專區或回覆信箱                                  | 姓名：李和興教師<br>聯絡電話：07-6612650 轉 117<br>Mail：fjgh54679@hotmail.com |
|                                      | 2.邀請本土藝文團體到校表演  | 提供相關資料   | 1. 紙風車劇團<br>2. 衛武營之星  |
|                                      | 3.辦理學生參觀高雄本土景點教學活動                                    | 從學區出發，發展由近而遠的本土戶外教學活動  | 1. 美術班校外教學參觀<br>2. 校外教學參觀                                       |
|                                      | 4.培訓學生組隊參加各類本土語言競賽                                    | 參賽項目、報名隊伍、人數、成績(例如：臺灣學校暨國際學校網界博覽會、本土語言歌謠比賽等)                     | 1. 參加全國語文競賽<br>2. 參加鄉土歌謠比賽高雄市初賽<br>3. 參加原住民族語歌謠比賽               |
|                                      | 5.學校自辦本土教育相關研習  | 提供相關資料   | 辦理暑假書法研習營   |
|                                      | 6.鼓勵學校及教師以母語為主題進行創作、研                                 | 1.學校或教師辦理母語相關之創作發表(例如：母語教法發表會或                                   | 1.鼓勵教師參加本土語言相關研習及進行研究。  |

|                                   |   |  |   |
|-----------------------------------|---|--|---|
|                                   | 究及發表  | 母語詩歌創作發表會)<br>2.教師參加本土語言相關研習或進行本土語言相關研究。<br>3.鼓勵教師自編本土教材 | 2. 鼓勵教師自編教材。  |
| C<br>臺灣<br>母<br>語<br>日<br>15<br>% | 1.校長及教職員對臺灣母語日之行政配合與執行  | 成立臺灣母語日推動小組，擬定年度計畫。母語日當天能於公開場合說母語、積極宣導本土語言相關活動、辦理活動能融入母語 | 每週母語日(一)當天於公開場合說母語，並鼓勵學生用本身母語(閩、客、原)互相交流學習。                               |
|                                   | 2.母語相關活動設備及圖書、語音教材  | 圖書室設置臺灣學專區、借閱情形  | 圖書館設置本土語言專櫃(區)  |
|                                   | 3. 臺灣母語日規劃情形  | 1.宣導及參與「221世界母語日」活動<br>2. .延伸規劃「臺灣母語週」。                  | 1.於母語日宣導「221世界母語日」活動<br>2.規劃中   |
|                                   | 4.臺灣母語結合課間活動  | 1.公開場合中使用母語廣播、音樂(於網站中檢附影音檔)<br>2.師生間以母語交談                | 1.規劃於母語日午餐時間撥放(閩、客、原)音樂，播放前作簡介。<br>2.師生平日部分時間即以母語交談。                      |
|                                   | 5.臺灣母語日情境營造   | 1.班級教室將母語融入情境佈置。<br>2.公共空間環境佈置多元，兼顧各族群。                  | 1.教室佈置鼓勵融入。<br>2.學校公共區域進行環境佈置及運用教學。                                       |
|                                   | 6.結合社區及家長參與本土教育活動   | 提供相關資料   | 1. 學校跆拳道校隊及軍樂隊配合旗山體育會辦理社區規律運動社團活動表演。<br>2. 配合旗山鎮教育會鼓勵教師參加「阿朗壹古道環境生態踏察」活動。 |
| D<br>生<br>活<br>母<br>語<br>30       | ◎此項因應本市本土教育重大政策—落實推動母語回歸家庭之目標，重點在實際使用母語情形，故不需製作網頁資料，依委員實地到校訪視情形評分 |  |   |
| 1.校長及教職員於校園中經常使用本土語               | 1.校長主任於平時使用本土語開會宣導<br>2.各處室使用本土語進行各項會議                            | 1.校內各項會時搭配本土語進行會議<br>2.鼓勵教師進行會議時多加使用本土語。                 |   |

|   |                    |  |  |
|---|--------------------|--|--|
| % | 2.全校師生於校園中經常使用本土語  | 1.教師於平時使用本土語對學生宣布各項訊息<br>2.教職員於平時使用本土語與學生及同事溝通<br>3.營造多元友善的本土語環境 | 1.母語日當天於集合學生時使用母語宣布相關事項。<br>2.師生經常使用本土語言交談。<br>3.校園環境佈置多元。 |
|   | 3.學生使用母語交談之能力      | 學生間交談、師生間交談、委員與學生交談皆含括。  | 師生經常使用本土語言交談。  |
|   | 4.鼓勵學生於家庭中使<br>用母語 | 能訂定相關策略，使學生於家庭中主動使用母語與家長互動                                       | 鼓勵學生於家種使用母語與家人互動。  |

特殊優良加分：

1. 參加 103 年全國語文競賽高雄市市賽榮獲北區客家語演說第一名，代表高雄市參加全國比賽。
2. 參加 103 學年度全國師生鄉土歌謠比賽高雄市初賽獲得前三名，代表高雄市參加全國比賽。

自評總分（100%）：90%

填表人：

單位主管：

校長：