

第一階  
層面

## 關懷有愛

定義：能尊重包容與欣賞他人，主動關懷社會及不同文化族群的價值

第二階  
向度

- 1-1 培養同理心，與人良好互動。
- 1-2 具備情意表達的能力及合宜的溝通技巧，建立友善的人際關係。
- 1-3 落實公民關懷，主動關心自然環境相關公共議題。
- 1-4 培養尊重人權的態度，關懷不同文化及族群，主動參與社會公益活動。

第三階  
指標

- 1-1 具備情意表達的能力及合宜的溝通技巧，建立友善的人際關係。
- 1-2 主動蒐集社會議題資訊，關心時事新聞，並主動參與社會公益活動。
- 1-3 同理不同文化及族群之差異，並能具體陳述。

第一階  
層面

## 互助合作

定義：樂於與他人良好的互動與溝通。培養團隊合作精神，達成共同目標。

第二階  
向度

2-1 積極參與課內及課外團體學習活動。

2-2 共同參與、共同執行、共同發掘相關知識與問題解決的能力。

第三階  
指標

2-1 聆聽他人意見並理性溝通，建立尊重他人的友善態度。

2-2 運用多元溝通方式表達個人觀點，並參與意見交流。

2-3 學習合作，與同儕良好互動探究知識，共同達成學習目標。

2-4 透過小組的團隊合作，提升個人的學習力。

第一階  
層面

創意

定義：以多元、彈性角度面對生活議題及及充實生活經驗

第二階  
向度

3-1 培養多元思考，養成自主學習的能力

3-2 增進美感知能

3-3 主動學習與探究人類生活相關議題

3-4 運用多元表徵符號，表達觀點，促進相互溝通與理解

3-5 發揮創新思維，擬定問題解決計畫

第三階  
指標

3-1 多元取材，主動思考與探索，並歸納重點。

3-2 能自訂主題，利用多元能力，闡述見解。

3-3 勇於展現創新思維，發表成果。

第一階  
層面

## 主動學習

定義：具備擬訂計畫善用資源，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。

第二階  
向度

4-1 能覺察生活中事物的現象

4-2 積極了解該現象並加以分析，並主動探索學習相關的知能。

第三階  
指標

4-1 發現生活議題中待解決的問題。

4-2 擬訂計畫蒐集資料，提出執行策略。

4-3 發揮創新精神，執行檢討反省，解決生活問題。